

Parents - animateurs présents

Nom : Alma Vallette maman d'Elle

Saint Florent

Nom : Cath - Buchard " de Laurette

Horaire	Descriptif	Animateurs - Matériel	Déroulement
14h30	Accueil RV sur le Parking de la colline	Grosaille - Alma Lyane - Cath	Cath attend les eufts pdt qu'Alma dispose les balises
①	Histoire ou Conte Grosaille a perdu ses 5 sens. Elle ne voit plus bien, elle ne sent plus les choses avec ses doigts, elle ne reconnaît plus les odeurs, elle entend mal, et elle a perdu le goût il faut l'aider!	Cath Lyane raconte. Grosaille →	nous rejoint
②	Activité jeu de piste = Dans la forêt les farfadets ont balisé le chemin pour aider Grosaille à retrouver ses sens. <input type="checkbox"/> grandir avec <input type="checkbox"/> accueillir <input type="checkbox"/> partager <input type="checkbox"/> bricolage <input type="checkbox"/> jeux <input type="checkbox"/> intérieur <input checked="" type="checkbox"/> extérieur <input checked="" type="checkbox"/> calme <input type="checkbox"/> défoulant <input type="checkbox"/> autres	"Alma-Grosaille" a fixé des crépons + questions dans la parthe arborée à droite.	suivre un chemin balisé : 5 ou 6 balises auxquelles sont accrochées des questions pour découvrir les 5 sens -
15h	Activité Lancer de comètes + parcours à l'aveugle : la VUE. Pour exercer la vue de Grosaille et des farfadets lancer le + loin possible les comètes (2) faire un parcours à l'aveugle guidé par l'autre F. <input type="checkbox"/> grandir avec <input type="checkbox"/> accueillir <input type="checkbox"/> partager <input type="checkbox"/> bricolage <input type="checkbox"/> jeux <input type="checkbox"/> intérieur <input checked="" type="checkbox"/> extérieur <input checked="" type="checkbox"/> calme <input type="checkbox"/> défoulant <input type="checkbox"/> autres	Cath - Lyane 2 comètes : ballons de baudruche remplis de sable + ficelle + crépon (2) 3 écharpes.	sur le plateau (départ par pente) eufts lancent 2 par 2 comètes : on compare les distances parcourues. (2) Anfs 2/2 : grimper escalier du kiosque et la descendre guidé par un euft -
	Temps pour donner du sens après avoir éprouvé le handicap visuel - Dire ce qu'on a éprouvé en tenant compte de l'aide du voyageur Apprendre à se mettre à la place de celui qui n'a pas notre chance et penser à l'aider	Cath - Lyane + (Alma)	on s'assoit pour en discuter.
15h30	Activité Exercer nos sens et ceux de Grosaille 1) trouver quelque chose de doux, dur, mou → toucher 2) " " qui sent bon → odorat 3) faire de la musique avec des éléments de la nature → ouïe 4) Dem : rendre conscience que nos sens nous aident à accueillir l'autre et à partager. <input type="checkbox"/> grandir avec <input type="checkbox"/> accueillir <input type="checkbox"/> partager <input type="checkbox"/> bricolage <input type="checkbox"/> jeux <input type="checkbox"/> intérieur <input checked="" type="checkbox"/> extérieur <input checked="" type="checkbox"/> calme <input type="checkbox"/> défoulant <input type="checkbox"/> autres	Alma G. sens nous aident à accueillir l'autre et à partager. nos sens nous permettent d'apprécier la vie -	- descende à gauche par le petit chemin, (zone moins fréquentée) 2 par 2 les eufts cherchent ce qui est demandé.
16h00	GÔTER 5) kin goût = yeux bandés reconnaître des goûts : confitures - fromage - biscuits salés - citron + chocolat - carotte - pain - pommes. 6) Gôter = gâteau boursin	Cath : 6 écharpes ou boudard petits recipients. Cath : gâteau / Alma boursin	
	Rangement / Cloture du rassemblement ③ + jeux pour se défouler • cerf - volant • jeu accroche - décroche	Evaluation de la journée : → cailloux → cerf. volant Alma → accroche - décroche Cath.	

Evaluation de la satisfaction des enfants (positif et négatif) :

Evaluation de la pédagogie Farfadet :

Evaluation de l'organisation (positif et négatif) :
